

IC SAN MARCO DEI CAVOTI
CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012
declinato nelle microcompetenze di ogni annualità

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
ESPRESSIONE RELIGIOSA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE RELIGIOSA

DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Religione Cattolica

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi.

La proposta educativa dell'Irc consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, bene e male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso...) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda della specifica fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, e promuovendo un confronto mediante il quale la persona, nell'esercizio della propria libertà, riflette e si orienta per la scelta di un responsabile progetto di vita. Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

RELIGIONE

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.• Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE SOCIO CULTURALE – RELIGIONE			
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	Padroneggiare gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, riconoscere differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e corretto riferimento ai documenti.			
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
MICROCOMPETENZE	MICROCOMPETENZE	MICROCOMPETENZE	MICROCOMPETENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individua il significato dell'amicizia. • Individua nell'ambiente i doni di Dio all'uomo e lo riconosce come creatore. • Sa osservare la realtà e distingue gli • Elementi creati da Dio da ciò che nasce dalle mani dell'uomo. • Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che preparano alla festa del Natale. • Riconosce il Natale come festa che ricorda la nascita di Gesù, il Figlio di Dio. • Confronta la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazareth. • Sa cogliere alcuni tratti essenziali del messaggio di Gesù. • Riconosce nell'ambiente i segni che caratterizzano la festa di Pasqua. • Intuisce il significato salvifico della morte e Risurrezione di Gesù. • Attribuisce alla domenica il significato di giorno sacro per i cristiani. • Riconosce nella chiesa il luogo di culto dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti di condivisione e collaborazione nel rapporto con gli altri. • Riconosce che per i Cristiani la Creazione è opera di Dio da custodire e rispettare. • Rintraccia nel racconto biblico di Adamo ed Eva la testimonianza di Dio Creatore e Padre che sin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo e si è preso cura di lui. • Conosce i fatti storici della nascita di Gesù. • Riconosce il significato cristiano del Natale come festa che ricorda la nascita di Gesù, il Figlio di Dio. • Conosce l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e sa operare un confronto con il proprio. • Individua nei miracoli e nelle parabole il messaggio dell'amore portato da Gesù. • Conosce gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù. • Attribuisce un significato ai vari segni pasquali. • Sa distinguere e utilizzare nei diversi contesti il termine Chiesa. • Riconosce il valore della preghiera nelle diverse espressioni religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura. • Rintraccia nei racconti biblici della Creazione la testimonianza di Dio Creatore e Padre che si prende cura dell'uomo, attraverso l'uso di un linguaggio metaforico. • Distingue, tra i libri, quelli sacri. • Comprende che per i Cristiani Gesù è il Messia. • Sa riferire gli episodi della nascita di Gesù. • Riflette sul vero significato della nascita di Gesù. • Sa ricostruire in senso cronologico gli avvenimenti della Storia della Salvezza utilizzando la linea del tempo. • Sa individuare gli episodi e i personaggi con cui Dio ha stretto la sua Alleanza con il popolo ebraico a partire da Abramo. • Conosce i riti e i simboli della Pasqua ebraica. • Comprende il significato cristiano della Pasqua. • Comprende il significato dei sacramenti dell'iniziazione cristiana. • Riconosce in alcune scelte di vita comportamenti fondati sull'insegnamento di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo. • Conosce le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori. • Identifica il contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione. • Conosce brani evangelici che narrano della nascita di Gesù. • Coglie il significato del Natale cristiano. • Conosce le principali caratteristiche sociali politiche e religiose della Palestina di 2000 anni fa. • Individua nel racconto di alcune parabole gli insegnamenti di Gesù. • Individua nei miracoli la manifestazione dell'Amore di Dio. • Si orienta nella lettura di un testo evangelico a lui accessibile. • Riconosce il significato cristiano della Pasqua. • Identifica, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste l'origine della missione apostolica che, per i cristiani, è sostenuta dallo Spirito Santo. • Intende il messaggio delle Beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE SOCIO CULTURALE – RELIGIONE		
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	Padroneggiare gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, riconoscere differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e corretto riferimento ai documenti.		
CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
MICROCOMPETENZE	MICROCOMPETENZE	COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni aspetti caratteristici della religiosità nella preistoria. • Conosce i principali elementi che contraddistinguono i politeismi delle civiltà superiori. • Conosce la realtà storico-sociale della Palestina. • Conosce il valore, la struttura e i diversi generi letterari della Bibbia. • Conosce i dati fondamentali riguardanti la storicità di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizza l'evento della Pentecoste • Conosce la vita e l'organizzazione della primitiva comunità cristiana. • Conosce l'esperienza della Chiesa nel periodo delle persecuzioni. • Conosce gli aspetti essenziali della vita della Chiesa nel Medioevo. • Conosce il contesto politico, culturale e religioso in cui si collocano la nascita della Chiesa Ortodossa e Protestante. • Conosce i fatti più importanti della recente storia della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> • È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. 	